

QUARTO INCONTRO: INDICAZIONI PRATICHE

Quarta domenica di Avvento

SIMBOLO: SALTARE DI GIOIA

a. PER INIZIARE L'INCONTRO

- Siamo vicinissimi al Natale e, allora, il nostro sguardo e la nostra attenzione si rivolgono ai due protagonisti principali della nascita di Gesù: Maria (all'inizio dell'incontro) e Giuseppe (al termine dell'incontro).
- Sottolineare, poi, che l'incontro con Gesù diventa per tutti motivo di gioia e di esultanza, perfino per il bambino Giovanni ancora nel grembo della madre Elisabetta.
- Questo ci fa capire che essere discepoli di Gesù vuol dire essere contenti; il Vangelo della domenica, che si leggerà alla fine dell'incontro, ne spiegherà il motivo e la causa.

b. PER COINVOLGERE I RAGAZZI

ATTIVITÀ

Il catechista descrive tante situazioni, per quanti bambini ha, in cui si possa prevedere che il ragazzo viva la gioia.

Esempi:

“A Natale sono contento perché non c'è la scuola”

“A Natale sono contento perché ho il regalo”

“A Natale sono contento perché vedo i miei cugini e gli zii”

“Sono più contento quando vince la mia squadra”

“Sono più contento quando perde la squadra che mi è antipatica”

“Sono contento perché papà e mamma si vogliono bene”

“Sono contento quando arriva la festa del paese”

...

GIOCO

1. Fare imitazioni.

2. **Chi ride prima!**

Dividersi in coppie. Uno dei due, attraverso mimi ecc., deve far ridere l'altro!

c. QUALE MESSAGGIO PORTIAMO VIA DA QUESTO INCONTRO

“A Natale posso essere solo felice!”

- A Natale gli adulti sono felici?
- Perché sono felici oppure non lo sono?
- Come ragazzi, siamo felici e perché?
- Maria era felice e perché?
(Elisabetta la chiama “beata”, cioè felice non tanto perché è diventata la madre di Gesù ma perché ha creduto, si è fidata della Parola del Signore... si è fatta discepola)
- Giuseppe, da preoccupato, diventa felice perché il bambino che nascerà da Maria sarà il Salvatore (la notte di Natale, l'Angelo dirà ai pastori “Vi annuncio una grande gioia: è nato per noi il Salvatore”. Sarà il Dio-con-noi.

INIZIAZIONE CRISTIANA DEI RAGAZZI - II TAPPA - 2° ANNO

d. PER SUGGERIRE UN ATTEGGIAMENTO

“Il Natale ci porta una grande gioia”

A Natale, possiamo essere felici e fare felici anche gli altri.

Giocare di fantasia per far saltare di gioia un compagno/a che di solito è isolato e triste.

Facendo cosa si può portare gioia e allegria a casa, a scuola, nel gruppo di amici?

e. PER VIVERE IL RAPPORTO CON IL TERRITORIO

- Organizzare in piazza un gioco dove si può saltare di gioia e di allegria.
- Andare per le case a portare gioia con un canto natalizio.
- Fare qualche scherzo... ma bello!

f. PER SOTTOLINEARE I SEGNI DELLA LITURGIA

Prima della benedizione conclusiva, oppure all'inizio della messa per esprimere la gioia, unendosi alla lode di Maria, si fa un canto alla Madonna (soprattutto il *Magnificat*), mentre il sacerdote incensa l'immagine della Madonna e due ragazzi portano dei fiori.

g. PER EDUCARE ALLA CARITÀ

- Ogni ragazzo viene invitato a fare, in segreto, un piccolo regalo a un compagno o ad un anziano che potrebbe non ricevere a Natale alcun dono.
- Per il periodo di avvento si propone l'attività della Caritas diocesana (vedi scheda pubblicata separatamente).

h. PER PREGARE



- Si accende il quarto cero dell'Avvento.
- Si legge il Vangelo della domenica che propone l'annunciazione dell'Angelo a Giuseppe: *Matteo 1, 18-24*.
- Si conclude l'incontro pregando con l'*Ave Maria*.

OSSERVAZIONI IMPORTANTI

- Poiché è fondamentale togliere l'idea che il catechismo coincida con la scuola e per questo è legato strettamente all'Anno liturgico, non è pensabile che, proprio durante il tempo di Natale-Epifania, i ragazzi non si incontrino.
- Per questa ragione, verranno dati suggerimenti per offrire occasioni di incontro con una modalità differente da quella abituale.
- E, per la stessa ragione, è fondamentale che nei ragazzi (e nei genitori) non si crei l'idea che, quando non c'è la scuola, non sia importante andare a messa; se fosse così, i tempi forti dell'Anno liturgico diventerebbero “i tempi più deboli”.

OSSERVAZIONI, SUGGERIMENTI E INTEGRAZIONI DEL CATECHISTA
